|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| yazı tipi, grafik, logo, grafik tasarım içeren bir resim  Açıklama otomatik olarak oluşturuldu | **SOBE Otizm Araştırmaları Dergisi**  **(SOBEJ)** | **MAKALE TÜRÜ** |
| Gönderim Tarihi: GG.AA.YY  Revizyon Tarihi: GG.AA.YY  Kabul Tarihi: GG.AA.YY  Erken Görünüm: GG.AA.YY |

Biçimlendirmeyi Bozmadan On İki Sözcüğü Geçmeyen Başlığı Buraya Ekleyini**z**

*Yazar Adı ve Soyadı*

*(Akademik Unvan, ORCID, E-mail Adresi)*

**Öz**

Makale Türkçe ana metni özetleyen bir öz kısmı ile başlamalıdır. Öz; **Giriş**, **Yöntem**, **Bulgular**, **Tartışma** ve **Sonuç** bölümlerini içermelidir. Öz 10 punto büyüklüğünde, iki yana yaslı ve tamamı 300 sözcüğü geçmeyecek şekilde yazılmalıdır. Bu bölümde atıf’ a yer verilmemelidir. Aşağıya yazılmış başlıkların karşısına biçimlendirmeyi bozmadan kendi özünüzü yazabilir ve bu açıklamayı silebilirsiniz.

**Giriş:**

**Yöntem:**

**Bulgular:**

**Tartışma:**

**Sonuç:**

*Anahtar sözcükler:* Anahtar sözcükler küçük harflerle yazılmalı ve 5 anahtar sözcük bulunmalıdır. Anahtar sözcükler virgül (,) işareti ile birbirinden ayrılmalı ve sonuna nokta (.) işareti konmalıdır.

Insert a Tıtle of No More Than Twelve Words Here Without Breaking The Formatting

**Abstract**

The article should start with an abstract that summarizes the main text in Turkish. The abstract should include; **Introduction**, **Methods**, **Results**, **Discussion** and **Conclusion** sections. The abstract should be written in 10-point font size, justified and should not exceed 300 words. Attribution should not be included in this section. You can write your own abstract opposite the headings written below without disturbing the formatting and delete this explanation.

**Introduction:**

**Methods:**

**Results:**

**Discussion:**

**Conclusion:**

*Keywords:* Keywords should be written in lower case and there should be 5 keywords. Keywords should be separated by commas (,) and a period (.) should be placed at the end.

## Giriş (Birinci Düzey Başlık; BAŞLIK1 Stili Kullanılabilir)

Geriye kalan bütün kısımlarda, 10 punto ve tek satır aralıklı olarak, biçimlendirme ise bozulmadan yazılmış olmalıdır.

Metin içerisinde gösterilecek kaynakça için <https://sobejournal.com/index.php/pub/writingrules> bakınız (**GÖVDEMETNİ** stili kullanılabilir).

İkinci Düzey Başlık, Bold ve Her Sözcüğün İlk Harfleri Büyük Olmalı (BAŞLIK2 stili kullanılabilir)

Bu bölümde giriş, kuramsal çerçeve, alan yazın taraması, araştırmanın önemi, araştırmanın amacı ve araştırma soruları yer almalıdır. Araştırma soruları ya da araştırma hipotezleri maddeler halinde yazılabilir.

1. Birinci araştırma sorusu buraya yazılabilir.
2. İkinci araştırma sorusu buraya yazılabilir (MADDELİ PARAGRAF stili kullanılabilir).

## Yöntem (Birinci Düzey Başlık; BAŞLIK1 Stili Kullanılabilir)

Bu bölümde araştırma modeli/deseni, evren ve örneklem, veri toplama araçları ve verilerin toplanması ve analizi/uygulamadan yer almalıdır. *Örneklem/ Çalışma Grubu* kısmı için örneklemin seçilme değişkenleri, yaşı, cinsiyeti, eğitim durumu gibi bilgiler mutlaka verilmelidir. Veri Toplama Araçları Ek’ler kısmında mutlaka yer almalıdır. Eğer deneysel bir çalışma yürütülüyor ise *Uygulama* başlığı altında deney koşulları, uygulamanın ayrıntıları gibi bilgiler olmalıdır. Ve araştırmada *etik kurul onayı gerekli ise alınan etik kurul onayına ilişkin bilgiler (Etik kurul adı, karar tarih ve sayısı, katılımcı onam formunun doldurulduğuna ilişkin beyan*) yöntem başlığının altında uygun yere eklenmelidir. Yöntem başlığı altında yer alacak olan; evren ve örneklem, veri toplama araçları, verilerin toplanması gibi ikinci düzey başlıklar için aşağıdaki stil kullanılmalıdır.

İkinci Düzey Başlık için BAŞLIK2 Stili Kullanılabilir.

Veri Toplama Araçlarında kullanılacak Başlık düzeyleri ile ilgili açıklamalar aşağıdaki gibidir.

#### İlk Veri Toplama Aracı (Üçüncü Düzey Başlık; BAŞLIK3 Stili Kullanılabilir)

İlk veri toplama aracı ile ilgili bilgiler metne yeni bir paragrafla başlanarak verilmelidir. Bu veri toplama aracı eğer birkaç alt boyuttan oluşuyorsa 4. düzey başlık kullanılması gerekebilir

##### Birinci Alt Boyut (Dördüncü Düzey Başlık; BAŞLIK4 Stili Kullanılabilir). Paragrafa noktadan sonra italik olmayacak şekilde devam edilmelidir. Eğer burada tekrar alt boyutlara ayrılıyorsa beşinci düzey başlık düzeyine geçilmelidir*.*

Örnek Beşinci Düzey İlk Başlık (Beşinci Düzey Başlık; BAŞLIK5 Stili Kullanılabilir). Paragrafa noktadan sonra devam edilmelidir.

Örnek Beşinci Düzey İkinci Başlık (Beşinci Düzey Başlık; BAŞLIK5 Stili Kullanılabilir). Paragrafa noktadan sonra devam edilmelidir.

##### İkinci Alt Boyut (Dördüncü Düzey Başlık; BAŞLIK4 Stili Kullanılabilir)*.* Paragrafa noktadan sonra italik olmayacak şekilde devam edilmelidir.

#### İkinci Veri Toplama Aracı (Üçüncü Düzey Başlık; BAŞLIK3 Stili Kullanılabilir).

İkinci veri toplama aracı ile ilgili bilgiler burada yer almalıdır.

## Bulgular (Birinci Düzey Başlık; BAŞLIK1 Stili Kullanılabilir)

Araştırmacılar elde ettikleri veriler üzerinden ilgili tüm sonuçları, hipotezleri/araştırma sorularında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunsun veya bulunmasın rapor edilmelidir. Makaleye Bulguların tabloları ve şekilleri eklenmelidir.

Tablo numarası ve tablo başlığı (italik yazılmalıdır) tablonun üzerinde ve sözcüklerin ilk harfleri büyük olacak şekilde yazılmalıdır.

## Tartışma

Araştırmacılar Bulgular kısmında elde ettikleri verileri literatür ışığı doğrultusunda karşılaştırmalar yapıp aynı sonuca ulaşılmasının ya da farklı sonuca ulaşılmasının sebeplerinin neler olabileceğini tartışmalıdırlar. Ayrıca sonuçların yorumlanması, özetlenmesi ve sonuçlardan yola çıkarak bazı çıkarımlarda bulunulmalıdır.

## Sonuç

Sonuç bölümünde, araştırmanın bilgiye katkısı, öneriler ve tartışmalar ile ulaşılan sonuçlar belirtilmelidir.

Makalede yer alan tüm bölümler ile ilgili daha fazla bilgi için <https://sobejournal.com/index.php/pub/writingrules> adresine bakınız.

**Kaynaklar**

Altundağ, Y. (2013). Anne-babası boşanmış ergenlerin psikolojik dayanıklılık düzeylerinde yordayıcı değişkenler olarak yaşam doyumu ve yalnızlık. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bolu.

Amerikan Psikiyatri Birliği. (2013). *Ruhsal bozuklukların tanısal ve sayımsal el kitabı* (Çev. E. Köroğlu, 5. baskı). Hekimler Yayıncılık.

Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization (pp. 225-240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030- 05348-2\_21

Centers for Disease Control and Prevention-CDC (2019). Newsroom releases. www.cdc.gov/media/releases/2018/p0426-autism-prevalence.html Erişim tarihi: 11.01.2024.

Deniz, S., ve Akdemir, B. (2020). Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin eğitimlerinde kullanılan öğretim yöntemleri. S. Deniz ve B. Akdemir (Ed.), *Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu* içinde (ss. 209-228). Eğiten Kitap.

Karacaoğlu, K. ve Köktaş, G. (2016). Psikolojik dayanıklılık ve psikolojik iyi olma ilişkisinde iyimserliğin aracı rolü: hastane çalışanları üzerine bir araştırma. *İş ve İnsan Dergisi*, 3(2), 119. <https://doi.org/10.18394/iid.20391>

## Ekler

Metin içerisinde koyulması uygun olmayanlar “Ek” olarak kaynakçadan sonra olmalıdır. Her bir ek yeni bir sayfada yer almalıdır. Makalede metin içinde atıfta bulunulmalıdır (Örneğin, bk. Ek A). Eğer birden fazla ek var ise “**Ek A, Ek B**, …” şeklinde sıralanmalı ve metin içerisinde de şu şekilde atıfta bulunulmalıdır (bk. Ek A, Ek B, gibi).